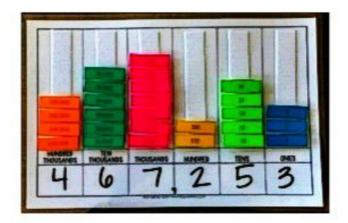


HOLIDAY HOMEWORK

CLASS III

SUB - MATHS

- a. ACTIVITY -1. Write 1 to 10 roman numbers using matchsticks on a colored ivory sheet .
- Make a working model to show the place value of the following numbers. One example has been given to you-



a) 234790

b)564789

d343762

d)487623

3. Make a robot by using different geometrical shapes .

b. Solve the given worksheets:

WORKSHEET- 1

Fill in the blanks:

WORKSHEET -2

| 1. | The predecessor of 7390 is | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| 2. | The place value of 5 in 6358 is | | | | |
| 3. | The place value of 0 is always | | | | |
| 4. | The face valur of 7 in 6378 is | | | | |
| 5. | The number just before 2000 is | | | | |
| 6. | A number that co | mes just after a given n | umber is called is called its | | |
| 7. | Smallest even number is | | | | |
| 8. | Smallest odd number is | | | | |
| 9. | Number name for 10788 is | | | | |
| 10 | . Thirty thousand se | eventy five is written in | numerals as | | |
| WORK | SHEET 3 | | | | |
| WORK | SHEETS | | | | |
| 1. | Write the predece | ssor and successor of t | he given numbers; | | |
| | Predecessor | Number | Successor | | |
| | | 5950 | · | | |
| | | 7000 | \$2557-557 SEP 62255 | | |
| | | 2099 | (<u></u> | | |
| | | 3999 | 8-1-2-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1- | | |
| 2. | Write number names; | | | | |
| | 9087 | | | | |
| | 8906 | | | | |
| | 7508 | | | | |
| | 4563 | | | | |
| 3. Wri | te the numerals for | ; | | | |
| | Four thousand six | hundred forty three | 3 | | |
| | Nine thousand se | ven | 300000000000000000000000000000000000000 | | |
| | Five thousand nin | e hundred nineteen | X23000000000000000000000000000000000000 | | |
| | Two thousand eig | ht hundred nine | | | |
| | | | | | |

STD. III

MATHEMATICS

| ı. | Fill in the blanks |
|-----|--|
| 1. | The smallest 1 digit number is |
| 2. | The largest 1 digit number is |
| 3. | The smallest two digit number is |
| 4. | The largest two digit number is |
| 5. | The smallest three digit number is |
| 6. | The largest three digit number is |
| 7. | The smallest four digit number is |
| 8. | The largest four digit number is |
| 9. | 1 Ten = ones. |
| 10. | 1 Hundred = Tens. |
| 11. | 10 Hundreds = Thousand |
| 12. | The smallest 5 digit number is |
| 13. | A number written in figures is the |
| 14. | A number written in words is the |
| 15. | The successor of 999 is |
| 16. | The predecessor of 7390 is |
| 17. | The place value of 5 in 6538 is |
| 18. | The place value of zero is |
| 19. | The face value of 7 in 6378 is |
| 20. | The number just before 2000 is |
| 21. | A number that comes just after a given number is called its |
| 22. | The successor of a number is greater than the number. |
| 23. | A number that comes just before a given number is called its |
| 24. | The predecessor of a number is less than the number. |
| 25. | The successor of 3999 is |

Place Value - Number Parts Grade 3 Number Parts Worksheet 2

Write the numbers.

TOPIC: NUMBERS

WORKSHEET: 2

| 1. | Circle the | odd num | bers and | underline th | e even numbers. |
|----|------------|---------|-----------|--------------|-----------------|
| | | | Det a and | unaci mie u | e even numbers. |

| a) | 4,261 | 4,172 | 4,677 | 4,184 |
|----|-------|-------|-------|-------|
| b) | 279 | 397 | 487 | 578 |
| c) | 6,298 | 6,169 | 7,578 | 8,346 |
| d) | 9.123 | 9.569 | 9.268 | 9 939 |

2. Write the predecessors of the following

- a) 2,140
- b) 4,362
- c) 4,159
- d) 7,789

3. Put the correct sign >, < or =

- a) 3,678 5,869
- b) 1,359 1,245
- c) 6,891 9,895
- d) 2,013 3,102

4. Arrange each of the following is ascending order.

- a) 1,112, 336, 9,001, 8,213
- b) 5,539, 5,583, 5,577, 5,561
- c) 6,666, 6,869, 6,787, 6,582

5. Write the Roman numerals for each of the following----

| SNO | NUMBERS | ROMAN NUMERALS |
|-----|---------|----------------|
| a | 27 | |
| b | 35 | |
| С | 19 | |

| a) | 526 | 517 | 562 | 518 |
|------------|--|--|-----------|--|
| b) | 679 | 697 | 687 | 678 |
| c) | 3298 | 3169 | 3578 | 3346 |
| d) | 8123 | 8569 | 8268 | 8939 |
| 2. | Write the plac a) 5467 b) 2583 c) 3729 d) 5094 | ce value and f | ace value | of each digit in the following numbers - |
| 3. I a. | Put the correc | t sign >, < or : 5,869 | ■. | |
| b. | 1,359 | 1,245 | | |
| c. | 6,891 | 9,895 | | |
| d. | 2,013 | 3,102 | | |
| 4. Wr | ite each of the | following in | the expan | nded form. |
| | a)7651 = | | | |
| | b) 8093 = | | | |
| | c)8666 = | | | |
| 5. W | nat comes befo | | | |
| | BEFORE | NUMBERS | | |
| | | 789 | | |
| a b | | 5299 | | |
| c | | 599 | | |
| | | THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW | | |

6. Write the name of each of the following numbers -

1. Circle the largest number-

C. Find the sum.

- 1. 8,024 +1,820
- 4. 2.079 + 4.400
- 7. 9,651 137
- 10. 6,776 + 3,200
- 13. 1,247 + 7.731

- 2. 2,203 + 1,053
- 5. 5,686 + 4,313
- 8. 6.846 + 1.040
- 11. 2,820 + 4.051
- 14. 4.697 +1,200

- 3. 2,720
- + 1,115
- 6. 1,722 + 5,122
- 9. 1,247 + 3,550
- 12. 8,284 +1,500
- 15. 3,046 + 5,221

D. Match the answer with the question.

- 4 36 + 95 =
- b. 67 + 79 =
- c. 52 + 73 =
- 4.57 + 16 =
- e 6 + 13 =
- f. 38 + 86 =
- 4.65 + 1 =
- h. 81 + 28 =
- i. 19 + 84 =
- j. 13 + 45 =

- 66
 - 103
 - · 109
- 131
- 73
- . 19
- 124
- 146
- 58
- 125

$$12 \div 2 = 36 \div 4 =$$

$$16 \div 4 = | 21 \div 7 =$$

$$15 \div 3 = |45 \div 5| =$$

$$15 \div 5 = | 18 \div 2 =$$

$$28 \div 7 = 54 \div 9 =$$

$$24 \div 6 = 49 \div 7 =$$

$$36 \div 9 = 30 \div 6 =$$

$$32 \div 8 = |35 \div 5| =$$

$$18 \div 9 = 28 \div 4 =$$

$$27 \div 7 = 27 \div 3 =$$

MATHS:

- 1. Write and learn tables from 1 to 15.
- 2. Make 3D model of any 2 shapes with paper .

Example:



Class 3rd

Subject - English

Holiday's Homework

General instructions -take a separate notebook to the given work

- 1. Read already covered syllabus of reader and grammar
- 2. Read one page daily
- 3. One page sulekh daily
- 4.Lesson 1,2,3 word meaning write and learn
- 5.Lesson 1,2,3 tick the correct learn in book
- 5. Answer the following questions -
- 1. Why did tara find it difficult to fall asleep?
- 2. What did tara do when she could not sleep?
- 3. Why did tara leave the kennel?
- 4. Where did tara go after leaving the kennel?
- 5. What did the bat suggest to tara?
- 6. What did the children use to build their ship?
- 7. What did they fill their ship with?
- 8. Who was left alone after Tom got hurt?
- 9.Go away" I have no time for you paupers"?
- (a). Who said this line to whom
- (b). Who is called pauper in the line?
- (c). Why did the speaker say this?
- 2."Point me heaps of gold"
- (a) Who said this line to whom?
- (b). What quality of the speaker is shown in the sentence?
- # Grammar

- 1. Make a chart of noun.
- 2. Make a chart of singular and plural noun .
- 3.Ch -1,2,3 book Exercise learn

| The state of the s |
|--|
| सरस्वती विद्या मंदिर , नांगल चौधरी |
| ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य — |
| <हिंदी> |
| 1. शब्दार्थ→ |
| अवगुण , प्रसन्न , कार्नो पे जूं ना रेंगना , कलेजा मुँह को आना , उन्नति , उदय , उपवन , शीतल , मंद , सुखदाई , निडर , निर्वाह , व्यर्थ , सेहत , योजना |
| व्याधि , संगति , सत्कार , खोखल , आपबीती |
| 2. अति लगुरत्मक प्रश्नों के उत्तर दीजिए — |
| (1) सूरज किस दिशा में उगता है? |
| (2) सूरज के उदय होने पर आसमान में क्या छा जाता है? |
| (3) किसकी उजियाली नहीं रही? |
| (4) डाल-डाल पर कौन बैठा है? |
| (5) सारिका कितने वर्ष की है? |
| (6) सारिका की माँ किस दिन मूर्तियाँ बेचने शहर जाती हैं? |
| (7) किसने बोला, "हमारे गाँव में भूत आ गए हैं।" |
| (8) घंटा कौन बजा रहा था? |
| (9) चिड़ीमार के जाल में कितने तोते फँस गए? |
| (10) चिड़ीमार ने तोतों का क्या किया? |
| (11) यात्री ने किसको आपबीती सुनाई? |
| (12) चोरों ने यात्री पर हाथ क्यों नहीं डाला? |
| (13) उन्होंने यात्री को पिस्तौल निकालते देख लिया था |
| (14) साधु महाराज ने कितने दिन बाद पारस पत्थर वापस माँगने के लिए कहा? |
| (15) पारस पत्थर पाकर भी ब्राहमण थोड़ा-सा सोना ही बना सका, क्योंकि - |
| जब साध् महाराज अपना पत्थर वापस लेकर विदा हो गए, तो ब्राहमण- |
| |
| |
| 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- |
| (1) सूरज निकलने पर क्या-क्या होता है? |
| (2) इस कविता में किस समय का वर्णन किया गया है? |
| (3) उपवन क्यों महक रहे हैं? |
| (0) 3440 441 4647 (6): |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? |
| |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? (7) दोनों तोतों के स्वभाव में अन्तर क्यों था? |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? (7) दोनों तोतों के स्वभाव में अन्तर क्यों था? (8) आश्रम में रहते-रहते तोते ने क्या सीख लिया? |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? (7) दोनों तोतों के स्वभाव में अन्तर क्यों था? (8) आश्रम में रहते-रहते तोते ने क्या सीख लिया? (9) यात्री ने जेब से पिस्तौल क्यों निकाल ली? |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? (7) दोनों तोतों के स्वभाव में अन्तर क्यों था? (8) आश्रम में रहते-रहते तोते ने क्या सीख लिया? (9) यात्री ने जेब से पिस्तौल क्यों निकाल ली? (10) ब्राहमण में क्या अवगुण था? |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? (7) दोनों तोतों के स्वभाव में अन्तर क्यों था? (8) आश्रम में रहते-रहते तोते ने क्या सीख लिया? (9) यात्री ने जेब से पिस्तौल क्यों निकाल ली? (10) ब्राहमण में क्या अवगुण था? (11) ब्राहमण को पारस पत्थर कैसे मिला? |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? (7) दोनों तोतों के स्वभाव में अन्तर क्यों था? (8) आश्रम में रहते-रहते तोते ने क्या सीख लिया? (9) यात्री ने जेब से पिस्तौल क्यों निकाल ली? (10) ब्राह्मण में क्या अवगुण था? (11) ब्राह्मण को पारस पत्थर कैसे मिला? (12) पारस पत्थर की क्या विशेषता थी? |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? (7) दोनों तोतों के स्वभाव में अन्तर क्यों था? (8) आश्रम में रहते-रहते तोते ने क्या सीख लिया? (9) यात्री ने जेब से पिस्तौल क्यों निकाल ली? (10) ब्राहमण में क्या अवगुण था? (11) ब्राहमण को पारस पत्थर कैसे मिला? (12) पारस पत्थर की क्या विशेषता थी? |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? (7) दोनों तोतों के स्वभाव में अन्तर क्यों था? (8) आश्रम में रहते-रहते तोते ने क्या सीख लिया? (9) यात्री ने जेब से पिस्तौल क्यों निकाल ली? (10) ब्राहमण में क्या अवगुण था? (11) ब्राहमण को पारस पत्थर कैसे मिला? (12) पारस पत्थर की क्या विशेषता थी? 4. दिए गए शब्दों से एक-एक वाक्य बनाइए- (1) पूरब → |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? (7) दोनों तोतों के स्वभाव में अन्तर क्यों था? (8) आश्रम में रहते-रहते तोते ने क्या सीख लिया? (9) यात्री ने जेब से पिस्तौल क्यों निकाल ली? (10) ब्राहमण में क्या अवगुण था? (11) ब्राहमण को पारस पत्थर कैसे मिला? (12) पारस पत्थर की क्या विशेषता थी? 4. दिए गए शब्दों से एक-एक वाक्य बनाइए- (1) पूरब → |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? (7) दोनों तोतों के स्वभाव में अन्तर क्यों था? (8) आश्रम में रहते-रहते तोते ने क्या सीख लिया? (9) यात्री ने जेब से पिस्तौल क्यों निकाल ली? (10) ब्राहमण में क्या अवगुण था? (11) ब्राहमण को पारस पत्थर कैसे मिला? (12) पारस पत्थर की क्या विशेषता थी? 4. दिए गए शब्दों से एक-एक वाक्य बनाइए- (1) पूर्व → |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? (7) दोनों तोतों के स्वभाव में अन्तर क्यों था? (8) आश्रम में रहते-रहते तोते ने क्या सीख लिया? (9) यात्री ने जेब से पिस्तौल क्यों निकाल ली? (10) ब्राहमण में क्या अवगुण था? (11) ब्राहमण को पारस पत्थर कैसे मिला? (12) पारस पत्थर की क्या विशेषता थी? 4. दिए गए शब्दों से एक-एक वाक्य बनाइए- (1) पूरव → |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? (7) दोनों तोतों के स्वआव में अन्तर क्यों था? (8) आश्रम में रहते-रहते तोते ने क्या सीख लिया? (9) यात्री ने जेब से पिस्तौल क्यों निकाल ली? (10) ब्राहमण में क्या अवगुण था? (11) ब्राहमण को पारस पत्थर कैसे मिला? (12) पारस पत्थर की क्या विशेषता थी? 4. दिए गए शब्दों से एक-एक वाक्य बनाइए- (1) पूरव → |
| (4) सारिका कैसी लड़की थी? (5) सारिका की माँ परिवार का गुजारा कैसे चलाती थीं? (6) गाँववाले क्यों डर गए? (7) दोनों तोतों के स्वभाव में अन्तर क्यों था? (8) आश्रम में रहते-रहते तोते ने क्या सीख लिया? (9) यात्री ने जेब से पिस्तौल क्यों निकाल ली? (10) ब्राहमण में क्या अवगुण था? (11) ब्राहमण को पारस पत्थर कैसे मिला? (12) पारस पत्थर की क्या विशेषता थी? 4. दिए गए शब्दों से एक-एक वाक्य बनाइए- (1) पूरव → |

< हिंदी व्याकरण >

(8) शाबाशी→ (9) हिम्मत →..... (10) कीमती →

- (1) भाषा के रूप हैं-
- (2) हिंदी की लिपि कौनसी होती हैं?
- (3) 'मलयालम' किस राज्य की भाषा है?
- (4) किस स्वर की मात्रा नहीं होती?
- (5) भाषा की सबसे छोटी इकाई है-
- (6) मुख से निकली प्रत्येक ध्वनि को कहते हैं-
- (7) 'पृ' में किस स्वर की मात्रा लगी है-
- (8) शब्द बनाने के लिए वर्णों का मेल कैसा होना चाहिए?
- (9) अर्थ के आधार पर शब्द के कितने भेद होते हैं।
- (10) प्रयोग के आधार पर शब्द के कितने भेद होते हैं।
- (11) शब्दों का उचित मेल क्या कहलाता है?
- (12) संज्ञा के कितने भेद हैं?
- (13) 'मिठास' कौन-सी संज्ञा हैं?
- (14) 'लालिकला' कौन-सी संज्ञा हैं?
- 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –
- (1) पंजाबी की लिपि का नाम बताइए?
- (2) व्याकरण किसे कहते हैं।
- (3) कौन सी भाषा हमारी राष्ट्रभाषा हैं।
- (4) वर्ण कितने प्रकार के होते हैं?
- (5) व्यंजनों की संख्या कितनी है?
- (6) संयुक्त व्यंजन कितने होते हैं?
- (7) वर्णों के मेल से क्या बनते हैं?
- (8) शब्दों के उचित मेल से क्या बनता है?
- (9) संज्ञा किसे कहते हैं?
- (10) संज्ञा के कितने भेद हैं?
- 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए –
- (1) लिखित भाषा और मौखिक भाषा में क्या अंतर है?
- (2) शब्द किसे कहते हैं?
- (3) व्यक्तिवाचक संज्ञा की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।
- (4) जातिवाचक संज्ञा किसे कहते हैं? उदाहरण देकर समझाइए।
- (5) अनुसवार और आनुनासिक में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- 4. अनुस्वार और अनुनासिक का प्रयोग करते हुए पाँच-पाँच शब्द लिखिए-
- (1) अनुस्वार -
- (2) अनुनासिक -
- 5. रचनात्मक कार्य -
- (1) प्रकृति पर चार्ट बनाएं।
- (2) संज्ञा के भेदों का प्रयोग करके स्ंदर चार्ट बनाएं।
- (3) गणेश जी की एक अति सुंदर मूर्ति का कले द्वारा निर्माण कीजिए।

प्रतिदिन 1 पेज सुलेख अवश्य लिखें।

Cube of 1-10

| Cube of 1-10 Values | In Number |
|------------------------|-----------|
| Jз | 1 |
| 2³ | 8 |
| З³ | 27 |
| 4 ³ | 64 |
| 5³ | 125 |
| 6³ | 216 |
| 7³ | 343 |
| 8³ | 512 |
| 9³ | 729 |
| 10³ | 1,000 |

Order of the English Alphabet

| Forward order position | Letters | Backward order position |
|------------------------|---------|-------------------------------|
| 1 | Α | 26 |
| 2 | В | 25 |
| 3 | С | 24 |
| 4 | D | 23 |
| 5 | E | 22 |
| 6 | F | 21 |
| 7 | G | 20 |
| 8 | Н | 19 |
| 9 | ı | 18 |
| 10 | J | 17 |
| 11 | K | 16 |
| 12 | L | 15 |
| 13 | M | 14 |

| Forward order position | Letters | Backward order position |
|------------------------|---------|-------------------------------|
| 14 | Ν | 13 |
| 15 | 0 | 12 |
| 16 | Р | 11 |
| 17 | Q | 10 |
| 18 | R | 9 |
| 19 | S | 8 |
| 20 | Т | 7 |
| 21 | U | 6 |
| 22 | V | 5 |
| 23 | W | 4 |
| 24 | Χ | 3 |
| 25 | Υ | 2 |
| 26 | Z | 1 |
| | | |

1 TO 20 SQUARE

<u> @edukatorsclub</u>

$$1^2 = 1$$

$$2^2 = 4$$

$$3^2 = 9$$

$$4^2 = 16$$

$$5^2 = 25$$

$$6^2 = 36$$

$$7^2 = 49$$

$$8^2 = 64$$

$$9^2 = 81$$

$$10^2 = 100$$

$$11^2 = 121$$

$$12^2 = 144$$

$$13^2 = 169$$

$$14^2 = 196$$

$$15^2 = 225$$

$$16^2 = 256$$

$$17^2 = 289$$

$$18^2 = 324$$

$$19^2 = 361$$

$$20^2 = 400$$

| Which is the 26th letter of the | ne alphabet? |
|---|---|
| (A) X | (B) Z |
| (C) B | (D) A |
| If the alphabet is written be position? | backwards, then which letter is in the 25th |
| (A) Z | (B) Y |
| (C) A | (D) B |
| If the alphabet is written be position? | backwards, then which letter is in the 15th |
| (A) P | (B) L |
| (C) Q | (D) R |
| . Which letter appears in RES | IDENT, but not in REINVEST? |
| (A) D | (B) V |
| (C) I | (D) S |
| . Which letter occurs once in | FLAG, but twice in APPEARING? |
| (A) F | (B) G |
| (C) P | (D) A |
| . Which letter occurs once in | EXERCISE, but twice in SUCCESS? |
| (A) C | (B) E |
| (C) S | (D) R |
| . Which letter occurs twice a | s often in POTATOES as it does in SILENT? |
| (A) E | (B) O |
| (C) T | (D) S |
| . Which letter occurs once in | CURTAIN, but twice in SCRATCH? |
| (A) N | (B) C |
| (C) A | (D) R |
| | PENCIL, but twice in SHARPENER? |
| (A) E | (B) P |
| (C) R | (D) N |

| . ASSEMBLY | | |
|---------------|-------|------------|
| (A) mess | (B) | slim |
| (C) bead | (D) | boys |
| HOLIDAYS | | |
| (A) diary | (B) | daily |
| (C) saint | (D) | sorry |
| LEARNING | | |
| (A) angelic | (B) | angry |
| (C) agent | (D) | angle |
| TOGETHER | | |
| (A) trot | (B) | rotate |
| (C) rotten | (D) | then |
| DRAGON | | |
| (A) danger | (B) | near |
| (C) drag | (D) | gone |
| REASONING | | |
| (A) right | (B) | new |
| (C) sitar | (D) | near |
| EXAMINATION | | |
| (A) nest | (B) | nation |
| (C) maximum | (D) | extra |
| FOUNTAIN | | |
| (A) nation | (B) | format |
| (C) formed | (D) | anglic |
| LAUNCHER | | |
| (A) apple | (B) | rent |
| (C) scenery | (D) | launch |
| REGISTRATION | | |
| (A) errorless | (B) | magistrate |
| (C) direction | (D) | |
| (-) | - 17/ | 4,- 74 |

HOLIDAY HOMEWORK

Class 3

EVS

Activity

- Make a self introduction scrapbook page.
- (a) Include a small passport size photo.
- (b) Write name class, school, age, favourite colour ,favourite fruit, etc .
 - (c) Decorate the page.
 - Draw the five sense organ with colour.
 - 3. Make the chart human digestive system and denote the name.

- 4. Make the diagram of human excretory system with colour.
- 5. Make the diagram on traffic signal.
- 6. Draw the first aid box and name them.
- 7. Healthy food versus junk food activity.
 - (a)Paste pictures of healthy and junk food on separate pages.
- (b)Write 2-3 lines about why healthy food is better.
- 8. Make the diagram of "my family". (a) Make a drawing of your family tree or family photo.

- (b) Paste or draw each member and write their names and relations (for example grandfather, mother, sister, Brother).
 - Draw the pictures on "my favourite festival".
 - (a) Draw or paste pictures of how you celebrate your favourite festival (like Diwali, Holi, Christmas etc).
 - (b) Write 4-5 lines about why you like it.
- 10. Make a chart of 'World environment Day'.
- B. Tick the correct answer
- 11.People who are not able to use their sense organ fully could_____.
- (a) Blindness

| (b | o) Orphans |
|----|--|
| (c | c) Orphanage |
| | 2. Seeing, hearing ,testing, smelling, and |
| to | ouching are our five |
| | (a) senses |
| | (b) Organs |
| | (c) System |
| | 13. The braille script consist of |
| | on a thick paper. |
| | (a) Dots |
| | (b) Drawings |
| | (c) Lines |
| | 14. Safety rules should be |
| | followed |
| | (a) Everywhere |
| | |

| (b)Only in school | | |
|--|--|--|
| (c)Only on road | | |
| 15. Which of the following action is safe? | | |
| (a) Getting on a moving bus | | |
| (b) Leaning out of a bus window | | |
| (c) Standing in a line to get on a bus | | |
| 16. The food in the mouth mix with | | |
| • | | |
| (a) Saliva | | |
| (b)Air | | |
| (c) None of these | | |
| 17. The muscular system is made up | | |
| of | | |
| (a) Muscles | | |
| | | |

| (b) Organs | | |
|----------------------------|--|--|
| (c) Body parts | | |
| 18. The bones protect the | | |
| organs. | | |
| (a) Internal | | |
| (b) External | | |
| (c) None of these | | |
| 19 not being able to hear. | | |
| (a) Blindness | | |
| (b) Dumbness | | |
| (c) None of these | | |
| 20 not being able to see. | | |
| (a) Blindness | | |
| (b) Deafness | | |
| | | |

| (c) None of these | | |
|--|--|--|
| C. Fill in the blanks with the help box. | | |
| (Zebra, accidents, fire, play, adult, Louis braille). | | |
| 21. people have physical disabilities either by birth or due to some | | |
| 22 developed Braille script which made it possible for blind person to read. | | |
| 23. Different tissues group together to form | | |
| 24. Use the crossing to cross the road. | | |
| 25. We should not with Sharp objects such as blades and razors. | | |
| 26. Do not play with | | |

| 27. If you see an injured person, you | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|
| should immediately call an | | | | |
| person. | | | | |
| D. Give one word for each of the following. | | | | |
| 28. The system made up of bones | | | | |
| 29. The master organ of the body | | | | |
| 30. Not being able to speak | | | | |
| 31. Name the respiratory system | | | | |
| E. Match the following. | | | | |
| 32. Nervous system | a. Small intestine | | | |
| 33. Excretory system | b. Braille script | | | |
| 34. Digestive system | c. Kidneys | | | |
| 35. Louis Braille | d. Brain | | | |
| F. Answer the following questions. | | | | |
| 36. Name the five sense organs? | | | | |
| 37. What is Braille? | | | | |
| | | | | |

- 38. What should you do before crossing a busy road?
- 39. What is first aid?
- 40. What is the function of kidneys?
- 41. Who are known as special people?
- 42. Explain the working of heart?
- 43. Give the safe rules to be followed when you are travelling in a bus?
- 44. Explain the process of digestion?
- 45. Why is circulatory system important for us?